



# DECLARACIÓN POLÍTICA ERASMUS



El IES El Arenal adopta, como marco de actuación transversal, su estrategia de internacionalización, redactada de manera que los objetivos que nos impulsan están orientados hacia la consecución de esta seña de identidad.

Los hitos más destacados de nuestra estrategia son:

- Creación de una red de centros educativos análogos y empresas internacionales con las que diseñar proyectos de trabajo para la mejora de las competencias profesionales del alumnado, para cada una de las familias profesionales del centro.
- Integración de la internacionalización en el desarrollo curricular de las distintas enseñanzas, favoreciendo la asimilación de esta nueva forma de aprendizaje, a través de la implantación de procesos aprendidos en otros países e introduciendo el estudio de idiomas a distintos niveles en el currículum de las enseñanzas.
- Programa de adquisición de competencias sociales y de relaciones laborales para el alumnado con un entorno socio-económico más desfavorable, aumentando así sus competencias y favoreciendo su participación en las actividades formativas europeas que se diseñen.
- Utilizar la multiculturalidad en el aula para crear simulaciones de ambientes profesionales, creando un sistema de aprendizaje basado en la diferencia como factor enriquecedor.
- Participación en programas con centros de la Unión Europea y diseño de proyectos propios en los que se trabaje alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se han seleccionado en el centro.

## OBJETIVOS

- Establecer y desarrollar acuerdos de colaboración con empresas / instituciones de otros países europeos que permitan la aplicación de la estrategia de internacionalización implantada en el IES El Arenal, favoreciendo la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.
- Promover y apoyar, ante el desafío de la globalización, la movilidad de estudiantes y profesores con menos oportunidades, teniendo como principio fundamental la no discriminación por razón de sexo, edad, nivel de idiomas o capacidad económica.
- Mejora de la empleabilidad del alumnado, a través del desarrollo de las soft-skills, la mejora de la competencia lingüística y poniendo en marcha actividades docentes integradas, en las que el alumnado pueda poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos en el centro docente en empresas de otros países.
- Utilizar la multiculturalidad como herramienta para el desarrollo profesional y personal del alumnado y facilitar así sus relaciones en empresas de ámbito internacional.
- Utilizar los resultados de las evaluaciones internas de las actividades de movilidad europeas, para mejorar así el desempeño en futuras ediciones.

## IMPACTO

El IES El Arenal pretende mejorar las enseñanzas actuales, conseguir la participación de un mayor número de profesorado y alumnado en las movilidades europeas y crear una imagen corporativa relacionada con la internacionalización, que nos permita captar alumnado futuro con este tipo de inquietudes.

Aunque, sin duda, los mayores beneficios se esperan hacia el alumnado, mejorando su competencia lingüística y su empleabilidad.

El IES El Arenal ya fue acreditado con la carta ECHE 14-20, llevando a cabo movilidades por parte del alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior, siendo la experiencia muy satisfactoria, tanto para ellos como para su repercusión en el centro. Es nuestra intención poder seguir ofreciendo estos proyectos como parte de nuestra Estrategia Internacional.

El impacto de nuestros proyectos, creemos que influirá en los siguientes aspectos:

- Mejora en la escolarización de alumnado en Ciclos Formativos de Grado Superior, aumentando la motivación y reduciendo el abandono. También a partir de las movilidades del profesorado.
- Conocer culturas diferentes permitirá avanzar hacia nuestros objetivos de inclusión, no discriminación y aceptación de la diferencia como una ventaja, que enriquece las mentes y las vidas, tanto del alumnado como del profesorado y, de esta manera, mejorar el concepto de ciudadanía europea en nuestro ámbito de actuación.
- Mejora de la innovación, tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje, como en la adquisición de nuevos conocimientos profesionales y procesos de trabajo aplicables a los futuros profesionales.
- Abrir el mercado de trabajo a nuestro alumnado, considerando Europa como espacio accesible para el desarrollo de su futuro profesional.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

